

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Нижнекамский муниципальный район

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гаязова А.Н.

Приказ № 450 от «29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

для обучающихся 2 классов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

1. Вводное занятие.

Беседа о родном языке. Высказывания великих людей М. Джалиля, Х. Туфана о важности знания родного языка. Г. Тукай «Туган тел».

2. Республика Татарстан и её государственные символы.

Понятие о народе, об исторической народной памяти. Откуда взялось название «татары»?

Знаешь ли ты республику Татарстан? Заочная экскурсия по Казани – столице Татарстана. Население г. Казани. Исторические и культурные места г. Казани: Казанский кремль, национальный культурный центр «Казань», Татарский государственный академический театр, Театр оперы и балета им. М. Джалиля, музей изобразительных искусств, мечети, церкви – культурное наследие народа, национальная библиотека республики Татарстан. Государственные символы – лицо страны, символы независимости. О чём рассказывает герб республики? Цвета республиканского флага. Гимн республики.

3. Мы говорим по-татарски.

Татарский алфавит, его отличие от русского. Фонетические игры. Шесть типов слогов: г, с+г, г+с, с+г+с, г+с+с, с+г+с+с (г – гласные звуки, с – согласные звуки). Ударение. Закон сингармонизма. Особенности произношения букв: к, в, г. Особенности речи татар. Упражнения в произношении и чтении. Детские стихи Г. Тукая. Сказки А. Алиша. Инсценировка сказок. Правила речевого этикета татарского народа, «волшебные» слова: спасибо – рэхмэт, пожалуйста – зинһарочен, добро пожаловать – рэхимитегез. Диалоги. Разговор по телефону.

4. Моя семья.

Наш дом. Моя семья. Наши родные и близкие (устные рассказы о семье). Родословие. Родословная нашей семьи. Проект «Семейное дерево». Происхождение отдельных татарских имен и фамилий. Особенности татарской национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи: бялиш, чак-чак, перемячи, очпочмак и др. Мы в гостях у родственников (сюжетно-ролевая игра). Правила поведения в гостях.

5. Устное творчество татарского народа.

Человек и природа в народной культуре. Пословицы и о временах года. Загадки о временах года. Сочинение загадок. Предания татарского народа. Шутки - прибаутки. Татарские народные сказки о животных и волшебные сказки. Татарские народные песни: «Санияпа», «Язжитэ». Детские песни.

6. Праздники татарского народа.

Какие народные праздники ты знаешь? «Сабантуй» – самый большой и любимый праздник татарского народа. Национальные особенности игры. Игры на народном празднике: «Аксак толке – хромая лиса», «Аю-буре – серый волк». Шуточные соревнования. Игровые и хороводные песни на народных праздниках: «Ак кирэк, гол кирэк», «Зэкэрия – коммая» и др.

7. Итоговое занятие-проект. 1 ч.

Совместное итоговое занятие факультативов по истории и культуре татарского, чувашского и русского народов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате практического овладения татарским языком на ступени основного общего образования у школьников должны быть сформированы представления о роли и значимости татарского языка в поликультурном мире. Изучение татарского языка должно заложить основы уважительного отношения к иной культуре, способствовать более глубокому осознанию учащимися особенностей культуры своего народа. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования у учащихся чувства патриотизма.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение выпускниками программы основной общеобразовательной школы предусматривает формирование у них следующих **личностных ценностей** по отношению к себе и к окружающим их людям:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- ориентация в нравственных правилах и понимание обязательности их выполнения;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение татарскому языку в основной общеобразовательной школе способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, необходимых для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, а также для решения ими реальных жизненных проблем. Учащиеся получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и неподвижные изображения, т.е. через коммуникационные технологии. Учащиеся учатся выступать перед небольшой аудиторией, используя подготовленные презентационные материалы. У них формируются навыки использования приемов, которые не наносят вред здоровью при работе с компьютером и другими ИКТ.

Познавательные УУД:

- умение мыслить логически, находить причинно-следственные связи, умение мыслить индуктивно и дедуктивно;
- умение определять проблемы творческого и поискового характера, находить пути для их решения и создания алгоритма;
- умение определять общие свойства для сравнения и классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-умение самостоятельно добывать нужную информацию, используя энциклопедии, справочники, словари и электронные ресурсы.

Регулятивные УУД:

-умение самостоятельно ставить цель и определять учебные задачи;

-умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;

-умение держать под контролем результаты учебной работы;

-умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;

-умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;

-умение готовить к уроку необходимые учебные принадлежности и работать с ними;

-умение самостоятельно готовить свое рабочее место на уроке и содержать его в порядке;

-владение такими качествами, как сила воли, целеустремленность, активность.

Коммуникативные УУД:

-умение слушать мнение собеседника и давать подходящий ответ;

-умение создавать модель общения с собеседником;

-умение общаться (чувственность, эмпатия);

-умение работать в парах и в группе;

-выполнение совместной работы с целью сбора информации;

-умение начать, продолжить и завершить беседу с собеседником.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение татарского языка на ступени основного общего образования предусматривает достижение следующих **предметных** результатов:

- владеть коммуникативной компетенцией, т.е. способностью и готовностью общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах;

- расширять лингвистический кругозор;
- иметь общее представление о строе татарского языка и его основных отличиях от русского языка;
- ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливым и доброжелательным речевым партнером;
- проявлять устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Татарский язык».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Воспитательное мероприятие	Формы проведения занятий
1.	<p>Республика Татарстан и её государственные символы.</p> <p>Понятие о народе, об исторической народной памяти. Откуда взялось название «татары»?</p> <p>Знаешь ли ты республику Татарстан? Заочная экскурсия по Казани – столице Татарстана. Население г. Казани. Исторические и культурные места г. Казани: Казанский кремль, национальный культурный центр «Казань», Татарский государственный академический театр, Театр оперы и балета им. М. Джалиля,</p>	4 ч.	https://infourok.ru/prezentac- iya_na_temu_simvolika_ respubliki_tatarstan- 575807.htm	уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне	беседа

	<p>музей изобразительных искусств, мечети, церкви – культурное наследие народа, национальная библиотека республики Татарстан.</p> <p>Государственные символы – лицо страны, символы независимости. О чём рассказывает герб республики? Цвета республиканского флага. Гимн республики.</p>				
2.	<p>Мы говорим по-татарски.</p> <p>Татарский алфавит, его отличие от русского. Фонетические игры. Шесть типов слогов: г, с+г, г+с, с+г+с, г+с+с, с+г+с+с (г – гласные звуки, с – согласные звуки). Ударение. Закон сингармонизма. Особенности произношения букв: к, в, г. Особенности речи татар. Упражнения в произношении и чтении. Детские стихи Г. Тукая. Сказки А. Алиша. Инсценировка сказок. Правила речевого этикета татарского народа, «волшебные» слова: спасибо – рэхмэт, пожалуйста – зинһар очен, добро пожаловать – рэхим итегез. Диалоги. Разговор по телефону.</p>	9 ч.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/01/14/prezentatsiya-govorim-po-tatarski-3-chasti	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;	<p>беседа</p> <p>-путешествие</p> <p>-викторина</p> <p>-круглый стол</p>
3.	<p>Моя семья.</p> <p>Наш дом. Моя семья. Наши родные и близкие (устные рассказы о семье). Родословие. Родословная</p>	7 ч.	https://okmyr.ru/okruih-hayuschiy-mir-2-klasse-2-chast-proekt	правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”,	<p>беседа</p> <p>-путешествие</p> <p>-викторина</p>

	нашей семьи. Проект «Семейное дерево». Происхождение отдельных татарских имен и фамилий. Особенности татарской национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи: блялиш, чак-чак, перемячи, очпочмак и др. Мы в гостях у родственников (сюжетно-ролевая игра). Правила поведения в гостях.		rodoslovnaya.html	“милосердие”	-круглый стол -реферат -доклад
4.	Устное творчество татарского народа. Человек и природа в народной культуре. Пословицы и о временах года. Загадки о временах года. Сочинение загадок. Предания татарского народа. Шутки - прибаутки. Татарские народные сказки о животных и волшебные сказки. Татарские народные песни: «Сания апа», «Яз житә». Детские песни.	8 ч.	https://infourok.ru/tatarskiy-folklor-ego-proshloe-nastoyaschee-budushee-1551791.html	доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге	беседа -путешествие -викторина -круглый стол -реферат -доклад -праздник -проект
5.	Праздники татарского народа. Какие народные праздники ты знаешь? «Сабантуй» – самый большой и любимый праздник татарского народа. Национальные особенности игры. Игры на народном празднике: «Аксак төлке – хромя лиса», «Аю-бүре – серый волк». Шуточные соревнования. Игровые и хороводные песни на народных праздниках: «Ак кирәк, гөл кирәк», «Зәкәрия – коммая» и др.	5 ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-prazdniki-i-o-bryady-tatar-401899.htm	уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне	беседа -путешествие -викторина -круглый стол -реферат -доклад -праздник

6.	Итоговое занятие-проект. Совместное итоговое занятие факультативов по истории и культуре татарского, чувашского и русского народов.	1 ч	https://infourok.ru/prezentaciya-kultura-tatarskogo-naroda-1501491.html		беседа -путешествие -викторина -круглый стол -реферат -доклад -праздник
----	---	-----	---	--	---

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРЬ – ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

№ урока	Тема	Количес во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Кереш дәрес.	1		
2	Понятие о народе, об исторической народной памяти. Халык турында, тарихи халык хәтерәе турында төшенчә.	1		
3	Знаешь ли ты республику Татарстан? Заочная экскурсия. Татарстан Республикасын беләсенме? Читтән торып экскурсия.	1		

4	Исторические и культурные места г. Казани. Казан шәһәренең тарихи һәм мәдәни урыннары.	1		
5	Государственные символы республики Татарстан. Татарстан Республикасының дәүләт символлары.	1		
6	Татарский алфавит. Его отличие от русского. Татар алфавиты. Аның рус теленнән аермасы.	1		
7	Фонетические игры. Шесть типов слогов. Фонетик уеннар. Алты төрле ижек.	1		
8	Ударение. Закон сингармонизма. Бәрү. Сингармонизм законы.	1		
9	Особенности произношение букв: к, в, г. Особенности речи татар. Хәрефләрнең үзенчәлекләре: к, в, г. Татар сөйләменең үзенчәлекләре.	1		
10	Упражнения в произношении и чтении. Детские стихи Г. Тукая. Әйтелештә һәм укылышта күнегүләр. Г. Тукайның балалар шигырьләре.	1		
11	Сказки А. Алиша. Инсценировка сказок. А. Алиш әкиятләре. Әкиятләргә сәхнәләштерү.	1		
12	Правила речевого этикета татарского народа. «Волшебные слова». Татар халкының сөйләм этикеты кагыйдәләре. "Тылсымлы сүزلәр».	1		
13	Диалог. Диалог.	1		
14	Разговор по телефону. Телефон аша сөйләшү.	1		

15	Наш дом. Моя семья. Наши родные и близкие. Безнең йорт. Минем гаиләм. Безнең туганнар һәм якыннарыбыз.	1		
16	Родословие. Родословная нашей семьи. Шәжәрә. Гаиләбезнең шәжәрәсе.	1		
17	Проект «Семейное дерево». “Гаилә агачы” проекты.	1		
18	Происхождение отдельных татарских имен и фамилий. Татар исемнәренең һәм фамилияләренең килеп чыгышы.	1		
19	Особенности татарской национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи. Татар мили ашларының үзгәлекләре. Гаиләбезнең яраткан ризыклары.	1		
20	Мы в гостях у родственников. Без туганнар янында кунакта.	1		
21	Правила поведения в гостях. Кунакта үз-үзеңне тоту кагыйдәләре.	1		
22	Человек и природа в народной культуре. Халык мәдәниятендә кеше һәм табигать.	1		
23	Пословицы и поговорки о временах год. Ел фасыллары турында мәкальләр һәм әйтемләр.	1		
24	Загадки о временах года. Ел фасыллары турында табышмаклар.	1		
25	Сочинение загадок. Табышмаклар иншасы.	1		

26	Предание татарского народа. Татар халкының риваяте.	1		
27	Шутки - прибаутки. Мәзәкләр.	1		
28	Татарские народные сказки о животных и волшебные сказки. Хайваннар турында татар халык әкиятләре һәм тылсымлы әкиятләр.	1		
29	Татарские народные песни. Татар халык җырлары.	1		
30	Какие народные праздники ты знаешь? Народный праздник «Сабантуй». Нинди халык бәйрәмнәрен беләсең? «Сабантуй» - халык бәйрәме.	1		
31	Национальные особенности игры. Игры на народном празднике. Уеннарның милли үзенчәлекләре. Халык бәйрәмендә уеннар.	1		
32	Шуточные соревнования. Шаян ярышлар.	1		
33	Игровые и хороводные песни на народных праздниках. Халык бәйрәмнәрендә уен һәм әйлән-бәйлән җырлары.	1		
34	Итоговое занятие-проект. Йомгаклау шөгылә - проект.	1		

